

BEDØMMELSESKRITERIER

Hjælpe-spørgsmål til at kunne vurdere elevernes fremlæggelser.

ARBEJDSPROCES

- Har gruppen synlige beviser på, at de har truffet fælles beslutninger om indhold, proces og produkt?
- Deltager alle aktivt i gruppearbejdet, hjælper de hinanden, og tager de opgaver på sig?
- Kan gruppen planlægge og styre deres arbejde?
- Har gruppen klare team-roller?
- Har gruppen ført Bullet Journal hver dag, hvor de reflekterer over deres arbejde?

FAGLIGT INDHOLD

- Har gruppen undersøgt problemet grundigt og f.eks. talt med personer uden for skolen?
- Har gruppen valgt relevante metoder til UNDERSØG, SKAB og IVÆRKSÆT?
- Kan gruppen analysere den indsamlede viden og omsætte den til brugbare argumenter?

PRODUKT

- Har gruppen udarbejdet en kreativ løsning på, hvordan de kan få danskere til at vælge ægte varer?
- Er gruppens kampagne tilpasset en specifik målgruppe?
- Har gruppen ført kampagnen ud i livet og modtaget feedback fra andre?
- Har gruppen udarbejdet en multimodal Bullet Journal, hvor de med tekst, billeder og film dokumenterer ugens arbejde?

FREMLÆGGELSE

- Er gruppen fælles om at fremlægge?
- Er gruppens formidling tydelig og veldisponeret?
- Fremlægger gruppen deres problemstilling, arbejdsproces og valg af løsning ?
- Anvender gruppen flere modaliteter i deres præsentation (fx video, lyd, billeder, modeller, kropssprog etc.)?